

## **Рабочая программа**

**«ОП.02 Конституционное право России»**  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ОПОП 40.02.04 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина обязательной части

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. содержание Конституции Российской Федерации;
3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. избирательную систему Российской Федерации;
6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Изучение дисциплины способствует **формированию профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6+2

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	0
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации, как отрасли права.</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения.</li> <li>4. Источники конституционного права Российской Федерации.</li> </ol>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права». Устный опрос по пройденной теме.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Работа по составлению схемы иерархии источников конституционного права Российской Федерации (начиная с имеющего самую большую юридическую силу).	<b>1</b>		
<b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05

<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие, сущность, функции конституции. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства конституции. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Реализация Конституции Российской Федераций. 6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации». Устный опрос по пройденной теме. Решение ситуационных задач.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Подготовка доклада на тему «История развития конституционного права».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. 2. Конституционная реформа в Российской Федерации. 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	<b>6</b>	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России». Устный опрос по пройденной теме. Заслушивание доклада на тему «История развития конституционного права».	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного Строя РФ</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<b>1.</b> Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	<b>6</b>	
	<b>2.</b> Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	<b>3.</b> Формы государственного устройства.		
	<b>4.</b> Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	<b>5.</b> Россия - светское, суверенное, социальное государство.		
	<b>6.</b> Экономические основы конституционного строя.		
<b>7.</b> Политическое многообразие, многопартийность.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Устный опрос по пройденной теме. Разбор ситуационных задач	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Разбор ситуационных задач	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Избирательная система</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<b>1.</b> Понятие избирательной системы и избирательного права.	<b>8</b>	
	<b>2.</b> Принципы избирательного права.		
	<b>3.</b> Источники избирательного права.		
<b>4.</b> Порядок организации и проведения выборов.			



	<p>Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p>5. Списки избирателей.</p> <p>6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p>7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</p> <p>10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.</p> <p>11. Общие принципы проведения референдума.</p> <p>12. Назначение референдума.</p> <p>13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Посещение Законодательного собрания Иркутской области. Разбор ситуационных задач.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</p> <p>2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p> <p>4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p>	<b>7</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05

	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Семинар по теме «Общественные объединения». Интерактивный разбор действующих политических партий в РФ.	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов на тему «Политические партии в РФ».	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 4.1. Гражданство РФ</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства	<b>7</b>	

	Российской Федерации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации». Коллективный разбор ситуационных задач, судебной практики. Заслушивание докладов на тему «Политические партии в РФ».	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Поиск и анализ судебной практики.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы правового статуса личности.</li> <li>3. Понятие прав человека и прав гражданина.</li> <li>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</li> <li>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</li> <li>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</li> <li>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</li> <li>8. Политические права граждан Российской Федерации.</li> <li>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</li> <li>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</li> <li>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>		

	<p><b>12.</b> Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</p> <p><b>13.</b> Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.</p> <p><b>14.</b> Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p><b>15.</b> Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Семинар по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина». Разбор ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>			
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<p><b>1.</b> Понятие и принципы федеративного устройства.</p> <p><b>2.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.</p> <p><b>3.</b> Виды и статус субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>4.</b> Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц.</p>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации». Разбор ситуационных задач.	<b>1</b>	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Правовой статус Президента Российской Федерации. 2.Выборы Президента Российской Федерации. 3.Компетенция Президента Российской Федерации. 4.Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации». Разбор ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов на тему «Президенты».	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2.Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3.Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4.Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации.	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации». Заслушивание докладов.	<b>1</b>	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации». Разбор ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Семинар по теме «Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации». Разбор ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации:		

<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов РФ</b>	состав, принципы и организационные основы деятельности. 2.Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3.Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4.Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5.Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	<b>6</b>	ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Семинар по теме «Государственные органы субъектов Российской Федерации». Разбор ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов на тему «Субъекты РФ».	<b>1</b>	
<b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие местного самоуправления. 2.Система местного самоуправления в РФ. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления.	<b>5</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Семинар по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации». Заслушивание докладов.	<b>1</b>	
		<b>Всего 108</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ЗАОЧНОЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации, как отрасли права.</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения.</li> <li>4. Источники конституционного права Российской Федерации.</li> </ol>	<b>6</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
Углубленное изучение темы, Работа по составлению схемы иерархии источников конституционного права Российской Федерации	<b>5</b>		



	Федерации (начиная с имеющего самую большую юридическую силу).		
<b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие, сущность, функции конституции. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства конституции. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Реализация Конституции Российской Федерации. 6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Закрепление пройденного материала.	6	
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Закрепление пройденного материала, самостоятельное углубленное изучение темы.	5	
<b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного Строя РФ</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность	7	

	<p>конституционного строя.</p> <p><b>3.</b> Формы государственного устройства.</p> <p><b>4.</b> Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления, светское, суверенное, социальное государство.</p> <p><b>5.</b> Экономические основы конституционного строя и политическое многообразие, многопартийность.</p>		ОК 05
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Разбор ситуационных задач	5	
<b>Тема 3.2. Избирательная система</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>1.</b> Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p><b>2.</b> Принципы избирательного права.</p> <p><b>3.</b> Источники избирательного права.</p> <p><b>4.</b> Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p><b>5.</b> Списки избирателей.</p> <p><b>6.</b> Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p><b>7.</b> Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p> <p><b>8.</b> Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p><b>9.</b> Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</p> <p><b>10.</b> Понятие референдума, предмет и виды референдумов.</p> <p><b>11.</b> Общие принципы проведения референдума.</p> <p><b>12.</b> Назначение референдума.</p> <p><b>13.</b> Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p>	<b>7</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

	Изучение нормативно-правовой базы, решение ситуационных задач	6	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений. 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	8	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Изучение нормативно-правовой базы. Закрепление пройденного материала.	6	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
<b>Тема 4.1. Гражданство РФ</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их	8	

	компетенция.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Закрепление пройденного материала. Изучение нормативно-правовых источников. Поиск и анализ судебной практики.	<b>6</b>	
<b>Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы правового статуса личности.</li> <li>3. Понятие прав человека и прав гражданина.</li> <li>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</li> <li>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</li> <li>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</li> <li>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</li> <li>8. Политические права граждан Российской Федерации.</li> <li>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</li> <li>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</li> <li>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</li> <li>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без</li> </ol>		

	гражданства в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	<b>7</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>			
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц.	<b>7</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Закрепление пройденного материала. Изучение нормативно-правовых источников. Решение ситуационных задач.	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>			
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	<b>7</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Закрепление пройденного материала, работа с нормативно-	<b>6</b>	

	правовой базой		
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации.	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Закрепление пройденного материала.	6	
<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	6	
<b>Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	7	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных	6	

	задач.		
<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов РФ</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1.Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.	7	
	2.Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.		
	3.Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.		
	4.Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.		
5.Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Закрепление пройденного материала.	5	
<b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05
	1. Понятие местного самоуправления.	6	
	2.Система местного самоуправления в РФ.		
	3. Полномочия местного самоуправления.		
	4. Гарантии местного самоуправления.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Закрепление пройденного материала, углубление в тему	5	
		<b>Всего 108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Конституционного права», оснащённого в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

##### **Дополнительные источники**

1. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. —



Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

### Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **64 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Общественные Объединения. Политические партии.	2	Интерактивный семинар
Избирательная система РФ	2	Посещение Законодательного собрания Иркутской области
Гражданство	2	Коллективный разбор ситуационных задач, судебной практики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
3 1 основные теоретические понятия и положения конституционного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления,</li> <li>- владение категориальным аппаратом,</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов,</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий,</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> </ul>
3 2 содержание Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий</li> </ul>
3 3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов, ситуаций;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой,</li> <li>- оценка динамики образовательных достижений обучающимся</li> </ul>
3 4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>- применение норм права для решения задач в личной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой,</li> <li>- оценка динамики образовательных достижений обучающихся,</li> <li>- оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий,</li> </ul>

		-оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем
З 5 избирательную систему Российской Федерации	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы
З 6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	-осуществление профессионального толкования норм права, -применение норм права для решения задач в личной и профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
У 1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы
У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения зачета
У 3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - решение практических	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и

	ситуаций с нормативным правовым обоснованием	выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения зачета
У 4 анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления, - владение категориальным аппаратом, - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой, - оценка динамики образовательных достижений обучающихся. - оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения зачета.

**Составитель программы: Халмакшинова А.Н.**